



Seigneur, Tu m'offres cette nouvelle année comme un vitrail à assembler avec 365 morceaux de toutes les couleurs qui représentent les jours de ma vie. J'y mettrai **le rouge de mon amour et de mon enthousiasme, le mauve de mes peines et de mes deuils, le vert de mes espoirs et le rose de mes rêves, le bleu ou le gris de mes engagements ou de mes luttes, le jaune et l'or de mes moissons**

Je réserverai le blanc pour les jours ordinaires et le noir pour ceux où tu seras absent.

Je cimenterai tout par la prière de ma foi et par ma confiance sereine en toi. Seigneur, je te demanderai simplement d'illuminer de l'intérieur ce vitrail de ma vie, par la lumière de ta présence et par le feu de ton Esprit de vie.

Ainsi, par transparence, ceux que je rencontrerai cette année, y découvriront peut-être, le visage de ton fils bien-aimé Jésus Christ, notre Seigneur.

BONNE ET HEUREUSE ANNEE A TOUS

QUE LE SEIGNEUR VOUS ECLAIRE DE L'INTRIEREUR POUR FAIRE RESSORTIR CE QU'IL Y A DE MEILLEUR EN VOUS

Avec son aimable autorisation, texte du Père Pascal ROMEFORT, Doyen de Notre-Dame d'Ayde

Chers élèves, parents, professeurs, amis, ..., chers tous,

Avec ce **deuxième** numéro d' « Infos- Sainte Bernadette » de l'année 2021-2022, vous trouverez quelques uns des temps forts vécus ces mois de novembre-décembre. Citons le devoir de mémoire avec la participation de nos écoliers et collégiens à la commémoration du 11 novembre, la visite par les 3^e du Fort Leveau, la Saint Nicolas offerte par l'association des parents d'élèves, le conte de Noël pour les maternelles, les actions caritatives du temps de l'Avent, en particulier, le projet de KINDER BOX suite la rencontre des 2^e avec les associations caritatives de Jeumont, les célébrations de Noël avec le Père Pascal, la journée des communautés avec la conférence de Solenne Bocquillon le Goaziou sur les soft skills et la présentation des Glaces de Boussois par Jean-Michel Dupuis, la très belle rencontre des 1^e et T^e avec Sœur Marie-Stella venue leur expliquer son combat pour les orphelins du Sida au Togo, le théâtre Santé en partenariat avec l'Agglomération sur le harcèlement, les examens blancs, les thèmes choisis par nos élèves de Terminale pour cette première session du chef d'œuvre à l'examen du baccalauréat, les nouvelles dates pour les inscriptions à la formation adulte à la LSF -langue des signes- session 2022, sans oublier la participation de l'UFA à la Cité des Métiers Sambre-Avesnois.

BONNE LECTURE- TRES BONNES FINIS DE VACANCES—BONNE FETE DE L'EPIPHANIE et MEILLEURS VœUX POUR 2022.

AC STANUS— P COGNAUX.

DEVOIR DE MÉMOIRE—11 NOVEMBRE



Merci aux élèves de Mme Erika, de Mme Coralie, de Mme Stanus et M. Potel pour leur présence ce 11 novembre 2021, à 11h pour rendre hommage aux soldats tombés au champ d'honneur.

Les collégiens ont lu la lettre de Jean Soulages ci-dessous et les écoliers ont interprété « Le Soldat » de Florent Pagny. Enfin, tous ont chanté « La Marseillaise ».

L'attentat à Sarajevo de l'archiduc François-Ferdinand, héritier de l'empire austro-hongrois, entraîne la déclaration de guerre de l'Autriche à la Serbie accusée de l'assassinat. Par le jeu des alliances, l'Europe entre en guerre pendant quatre ans.

Début novembre 1918, le chancelier allemand Max de Bade envoie au maréchal Foch une délégation pour demander la fin des hostilités et négocier les conditions de l'armistice. Le 11 novembre à 5h45 celle-ci est signée et les hostilités suspendues quelques heures après. L'armistice est une suspension provisoire des combats, la sortie de guerre ne sera actée véritablement que le 28 juin 1919 avec la signature des traités de Versailles.

La loi du **24 octobre 1922** fait du 11 novembre la "**journee nationale pour la commémoration de la Victoire et de la paix**", avant la création, en **1923** et à l'initiative du ministre de la guerre André Maginot, la **Flamme du souvenir** qui brûle en permanence pour honorer ceux qui sont tombés au front.

La loi du **28 février 2012 étend l'hommage à tous les « morts pour la France » des conflits passés et présents.** Elles permettent de reconnaître leur courage et de témoigner de la reconnaissance du pays.

Lettre de Jean Soulages à son ami Jean Audiffren.

Le 27 mai 1915,

Mon cher Jean,

Je m'adresse à vous comme au meilleur, au seul de mes amis.

Je pars dans deux heures pour une destination incertaine où doivent se passer de grandes choses.

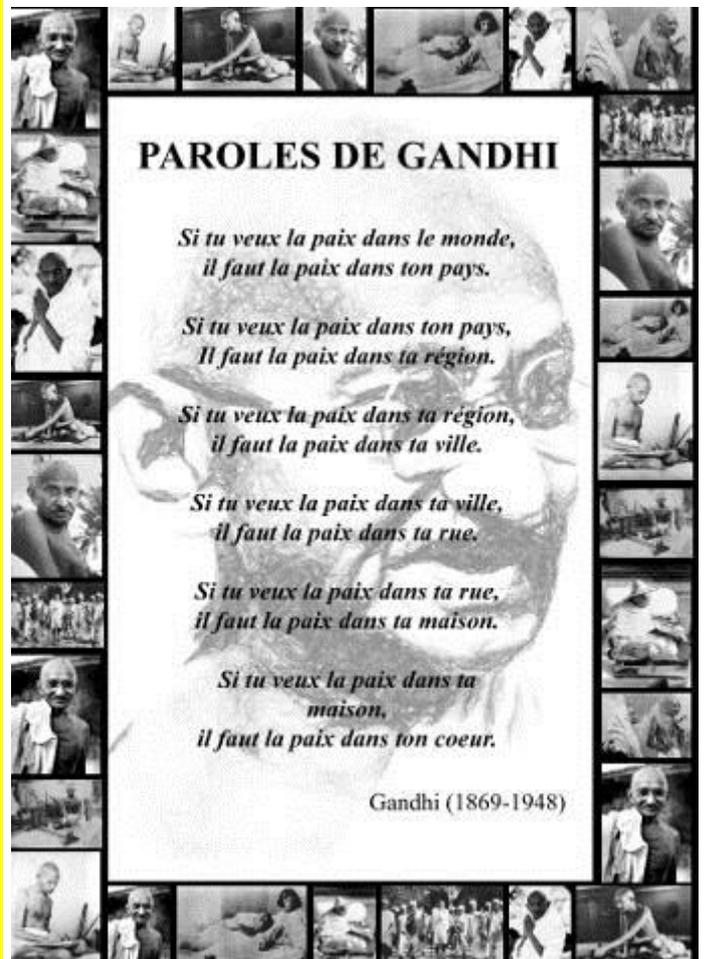
Et c'est à vous que je m'adresse pour éviter à une famille la douloureuse nouvelle. Je connais votre cœur et je n'hésite pas à lui faire un appel suprême; vous ne me refuserez pas le pénible service, en cas d'événement grave, d'avertir ma famille et ma fiancée qu'avant de mourir après avoir donné ma vie au pays, mon âme ne fusse qu'à eux et leur envoie un adieu suprême.

Je sais ce qu'est la guerre, mais je sais que de nous peut-être dépend la fin, mais aussi la victoire, et l'affreux cauchemar aura vécu.

Dites-leur que c'est pour eux que j'ai la force de vaincre et que de tout cœur je les presse sur mon cœur.

Adieu mon vieux, bien fraternellement à vous

Jean Soulages meurt quelques jours après avoir écrit cette lettre, le 8 juin 1915 à 24 ans.



Visite au fort Leveau



Dans le cadre du programme d'histoire en classe de troisième et de l'EPI « Devoir de mémoire », nous avons eu la chance de pouvoir visiter le fort Leveau, situé à Feignies. Sur place un guide nous a présenté le fort. Dans un premier temps, nous avons pu découvrir dans quel but avait été construit le fort et nous nous sommes attardés sur son architecture particulière. Dans un second temps, nous avons été invités à entrer afin de déambuler dans les différentes pièces, le tout accompagné de quelques anecdotes. Tout au long de la visite nous avons pu apercevoir les différentes tenues de soldats, l'armement utilisé, les produits d'hygiène, les objets du quotidien mais aussi les lettres de soldats, les affiches de propagande ou encore les journaux datant de la Première Guerre Mondiale. Nous avons également vu et traversé les différentes pièces qui composent le fort ; comme les chambrées, une infirmerie, un bureau, un réfectoire, etc. Dans un dernier temps, le guide nous a invités à nous diriger à l'extérieur, à l'arrière du fort où se situe une tranchée reconstituée par leurs soins. Nous avons pu la traverser et découvrir concrètement combien il était difficile de vivre à l'intérieur d'une tranchée. Cette visite nous a permis d'enrichir nos connaissances historiques, d'en apprendre davantage sur l'association de Sauvegarde du Fort. Merci.

L. Brisson et L.Gaïola, élèves de 3^o



SAINT NICOLAS AVEC L'A.P.E.L SAINTE BERNADETTE



Ce lundi 6 décembre 2021 les enfants de maternelle et de primaire ont pu rencontrer Saint Nicolas et faire une photographie avec celui-ci



Saint Nicolas n'était pas venu les mains vides. En effet, il avait prévu des livres pour les écoliers. Il a également offert à chaque élève de l'Institution c'est-à-dire 740 élèves, une coquille. Les années précédentes, Saint Nicolas avait apporté des chocolats mais cette année il a décidé d'innover. Ses lutins ont distribué un chocolat chaud ainsi que des madeleines aux enfants.



Au total 1400 photographies ont été faites tout au long de cette journée. Saint Nicolas nous a fait le plaisir de rester pendant la récréation de 15h, les enfants étaient ravis de le retrouver L'association des parents d'élèves a vendu 330 photographies et vous remercie grandement pour votre participation.

Le bureau des parents d'élèves tient à remercier tous les lutins bénévoles qui ont participé à cette journée.. L'A.P.E.L vous souhaite de bonnes fêtes de fin d'année et prenez soin de vous. On se retrouve en 2022 !



Prochain
Conseil d'administration de
l'A.P.E.L.
Vendredi 14
janvier 2022

SPECTACLE MATERNELLES- ENQUÊTE CHEZ LE PÈRE NOËL

Ce lundi 6 décembre, après avoir été gâtés par le comité de parents d'élèves qui a organisé la venue de Saint Nicolas le matin, les élèves de la Toute Petite Section jusqu'aux Grandes Sections ont assisté au spectacle de Noël offert par la municipalité l'après-midi.

Cette année, c'était



Le lutin Fripouille vient annoncer une bonne nouvelle au Père Noël mais celui-ci a disparu. Trifouille décide de mener son enquête. Un long poil gris, une mystérieuse petite bouteille, un grand couteau... Il n'en faut pas plus à notre apprenti détective pour établir une liste de suspects, effectuer des interrogatoires et procéder à des reconstitutions...



Et tout cela en chansons...



CELEBRATION DE NOËL



Carte de Noël réalisée par les orphelins de Dapaong

L'église de Jeumont étant fermée pour travaux d'installation du chauffage, les célébrations de Noël se sont déroulées pour l'école, dans la Rotonde et pour le collège et lycée dans la Grange.

Merci au Père Pascal, à Aurore et à la chorale de M. Roudier.



ACTIONS CARITATIVES DE L'AVEINT

LA KINDER BOX
DES 0-12 ANS
LES ENFANTS PEUVENT ÊTRE LES "DOUBLÉS DE NOËL"

1 accessoire d'hiver (gants, bonnet, écharpe...)
1 produit d'hygiène pour enfant
1 jouet + 1 petit mot
1 livre
1 gourmandise

COMMENT PARTICIPER ?
Déposez vos boîtes à chaussures ou objets avant le 10 décembre 2021

POUR L'ÉCOLE ET LE COLLÈGE EN SALLE DES PROFESSEURS
POUR LE LYCÉE PROFESSIONNEL EN SALLE M4 OU CDI

UN NOËL POUR TOUS !!!

LA REMISE DES BOÎTES EST PRÉVUE LE 15 DÉCEMBRE 2021 AU PROFIT DE L'ASSOCIATION "LA MAISON DE LA SOLIDARITÉ DE JEUMONT"

PROJET ORGANISÉ PAR LA SECTION ASSP DU LYCÉE SAINTE BERNADETTE DE JEUMONT

MERCI DE VOTRE MOBILISATION ET POUR VOTRE GÉNÉROSITÉ

Institution
Sainte Bernadette
Jeumont



Ce sont 89 Kinder Box ont été déposées par les élèves de T^{ASSP} à la Maison de la Solidarité de Jeumont., sans oublier la collecte alimentaire et un cadeau pour moi, un cadeau pour lui— Bravo et Merci à tous



A l'occasion du TELETHON, les élèves de 1^{ères} ASSP accompagnés de leur professeur de Pôle 3 « Services à l'utilisateur » ont organisé une vente de crêpes et de boissons, les **Lundi 13 décembre et Mardi 14 décembre 2021** lors de la récréation. Les professeurs du lycée ont fait dons des denrées qui ont servi à la réalisation des crêpes et boissons.

Merci aux élèves de 1^{ère} ASSP pour leur investissement, aux professeurs et à l'ensemble des élèves du lycée qui nous a permis de récolter la somme de : 85,00

Petit retour sur la journée des communautés du 3 décembre « les Soft Skills » avec Solenne Bocquillon Le Goaziou



Solenne BOCQUILLON LE GOAZIOU, fondatrice de « SOFT KIDS », ancienne DRH du groupe anglo-néerlandais SHELL est venue à la rencontre de toute l'équipe pédagogique pour partager son expérience et sensibiliser à l'importance de développer les soft skills dès le plus jeune âge.

 **CONNAISSEZ-VOUS ?**

LES SOFT SKILLS
Le savoir-être d'une personne : ses bonnes manières, son empathie, sa capacité à collaborer, à s'adapter à une situation, à négocier...



LES HARD SKILLS
Les compétences techniques ou académiques acquises pendant le parcours scolaire et attestées par un diplôme.



A l'inverse des compétences techniques, dit Jérôme Hoarau, il n'est pas possible de déléguer aux robots les compétences comportementales.

L'évolution du monde du travail, notamment avec la robotisation, l'automatisation et l'intelligence artificielle, nous oblige à miser sur le capital humain, donc les soft skills.

Fondée sur les développements de la neuro pédagogie, l'éducation émotionnelle et sociale vise, dans le contexte scolaire, à instaurer un climat positif et coopératif, développant la confiance, la prise de recul, l'ouverture, afin de faire émerger des compétences transversales.



COMMENT DÉFINISSEZ-VOUS LES COMPÉTENCES SOCIO-COMPORTEMENTALES ?

Le concept de « soft skills » est apparu en 1960 avec l'école de Palo Alto (Stanford).

Elles touchent les dimensions :

- cognitive (pensée critique et adaptative, agilité, apprendre à apprendre, etc.)
- émotionnelle (créativité, intuition, ressenti...)
- relationnelle (capacité à coopérer, à gérer des conflits, à collaborer...)
- psychologique (capacité à se contrôler, résilience...)
- réflexive (connaissance de soi, lucidité...)
- comportementale (écoute active, autonomie...)

Aujourd'hui, on les traduit à l'éducation nationale par les compétences socio-comportementales.

Avec l'aimable autorisation de Solenne BOCQUILLON LE GOAZIOU,
Vous pouvez utiliser le lien de téléchargement de l'application :

<https://www.softkids.net/telechargez-soft-kids/>

En renseignant le code « **CHRISTMAS** » dans les propriétés de l'application,

Institution
Sainte Bernadette
Jeumont

1 DEMI JOURNÉE DÉCOUVERTE 3^e : LES MERCREDIS 26 JANVIER et 4 MAI
de 13h30 à 16h30 sur rendez-vous.

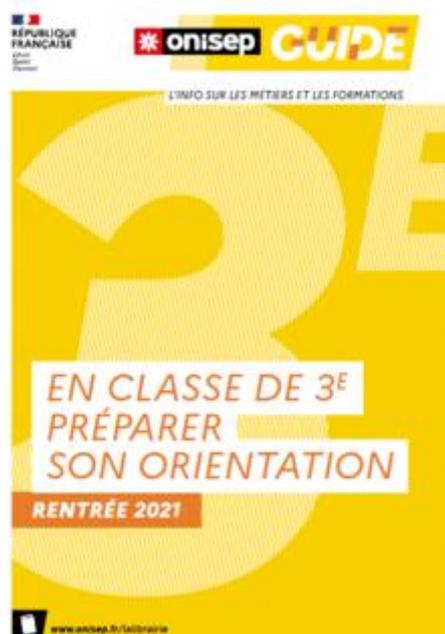
PORTES OUVERTES le 26 MARS 2022 sur rendez-vous

Renseignements / Inscriptions au 03 27 39 65 24
ou direction@stebernadette-jeumont.com

225, rue des Anciens d'AFN - JEUMONT www.stebernadette-jeumont.fr



SCANNEZ MOI



Orientation « Et après la 3^e »

CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3^e

→ Démarches que je dois accomplir → Action du collège

PREMIER TRIMESTRE		DEUXIÈME TRIMESTRE		TROISIÈME TRIMESTRE		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
	CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE	
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation
					Commission d'appel	Inscription

[Consultez le guide Onisep « et après la 3^e »](#)

Orientation « Et après la Terminale »

La campagne Parcoursup 2022 ouvrira dès le 21 décembre 2021

Nous vous invitons à découvrir le calendrier [« Parcoursup 2022 en 3 étapes »](#)

Il reprend les 3 principales étapes de la procédure :

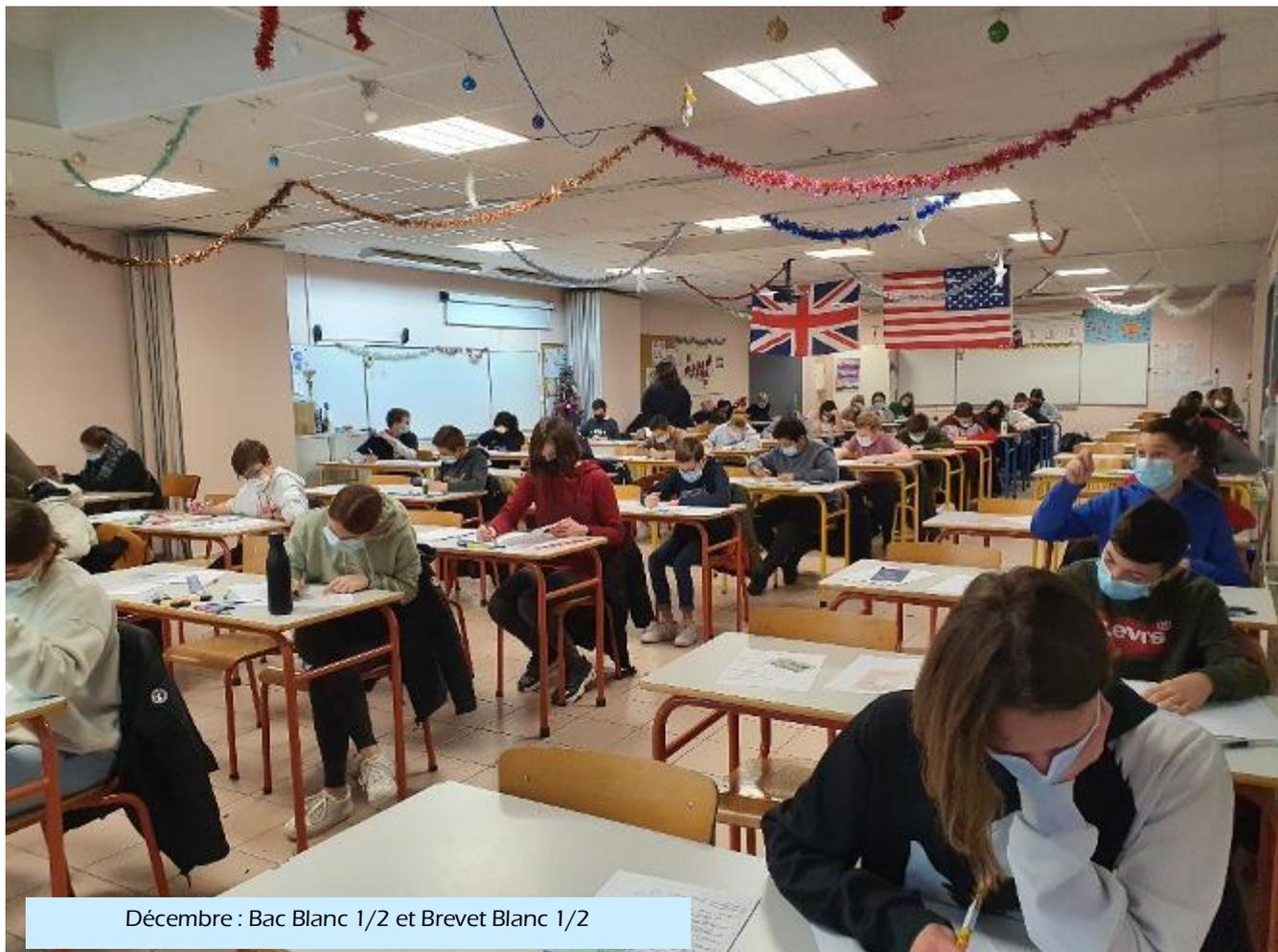
- « Je m'informe et je découvre les formations » avec l'ouverture du [site d'information Parcoursup](#) dès le 21 décembre 2021
- « Je m'inscris pour formuler mes vœux et finalise mon dossier »
- « Je reçois les réponses des formations et je décide »

Afin de vous accompagner, le site [Terminale2021-2022](#) permet de retrouver toutes les informations et des conseils utiles pour élaborer progressivement votre projet d'orientation ou de poursuite d'études.

[Le calendrier de l'année de terminale 2021-2022](#), articulé avec la procédure Parcoursup, est également disponible.



EXAMENS— SESSION 2022



Décembre : Bac Blanc 1/2 et Brevet Blanc 1/2

A noter dans vos agendas— examens SESSION 2022

BREVET DES COLLEGES

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

Dates	Métropole, La Réunion et Mayotte
Judi 30 juin Tous candidats	Français 1^{re} partie (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée) 9 h 00 - 10 h 30 Français 2^e partie (rédaction) 10 h 45 - 12 h 15 Mathématiques 14 h 30 - 16 h 30
Vendredi 1^{er} juillet Tous candidats (sauf épreuve de langue vivante étrangère réservée aux candidats individuels)	Histoire et géographie enseignement moral et civique 9 h 00 - 11 h 00 Sciences (physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la Terre et/ou technologie*) 13 h 30 - 14 h 30 Langue vivante étrangère 15 h 00 - 16 h 30

Épreuves générales	Métropole - Mayotte
Français	Mardi 14 juin 8 h 30 - 11 h 30
Histoire-géographie et enseignement moral et civique	Mardi 14 juin 14 h - 16 h 30
Prévention, santé et environnement	Mercredi 15 juin 9 h 30 - 11 h 30
Économie-droit Économie-gestion	Mercredi 15 juin 14 h - 16 h
Arts appliqués et cultures artistiques	Judi 16 juin 9 h 30 - 11 h 30
Langue vivante obligatoire A	Judi 23 juin 14 h - 15 h
Langue vivante obligatoire B	Vendredi 24 juin 14 h - 15 h
Mathématiques	Épreuves pratiques et écrites sur support informatique Du lundi 23 mai au vendredi 3 juin A partir de 8 h
Physique et chimie	

Épreuves pratiques et écrites sur support informatique
Du lundi 23 mai au vendredi 3 juin
A partir de 8 h

Sortie SVT –6°- à l'Étang Lapeyre

En septembre, les élèves de 6^{ème} ont effectué une sortie SVT à l'Étang Lapeyre de Jeumont.

Par des activités ludiques et en groupe de recherche, ils ont découvert la Biodiversité de ce milieu. Aidés par leur carnet de bord, par leurs professeurs et par le garde-pêche, ils ont identifié les espèces végétales, notamment celles inféodées aux milieux humides (Roseau, Massette, Saules, Aulne glutineux,...), ainsi que les espèces animales. Les élèves ont notamment pu observer les carpes nourries en surface, l'avifaune dont le Héron cendré venant régulièrement aux abords de l'étang, et l'entomofaune particulière de cet écosystème : Libellules, Gerris, Galéruque de l'Aulne.

A l'issue de leur recherche, Ils ont pu trouver la « noisette » de Scrat l'écureuil (*L'Age de Glace*) présente sur le site.



RENCONTRE AVEC SŒUR STELLA

Quel bonheur pour nos élèves de 1° et T° que cette rencontre avec Sœur Marie-Stella, venue leur partager son combat pour les orphelins de Dapaong. Un moment intense de communion. MERCI



Suite à la conférence de Sœur Stella, voici ci-contre, ce que les jeunes ont eu envie de dire à Sœur Stella

Et ci-dessous quelques extraits qui les ont marqué :



Contacts: +22890197500

www.vivredanslesperance.com

on ressent l'amour que vous portez à ces enfants qui souffrent chaque jour

j'ai été choquée par la misère des enfants

j'ai été choquée par les bébés abandonnés dans les poubelles

votre histoire m'a beaucoup touchée

aider les jeunes à se construire

j'ai aimé le proverbe: "un seul bras ne peut entourer un baobab"

j'ai été choquée par le rejet des personnes en raison de leur maladie

le manque de tout, alimentaire et de première nécessité

j'ai été choquée par la mortalité infantile

remettre l'homme debout

j'ai été choquée par ces enfants chassés de chez eux, étant la honte de leur famille en raison de la maladie de leurs parents

il ne devrait pas avoir de jugement quand une personne a le VIH/Sida

Le Sida peut toucher tout le monde

Vous avoir entendu m'invite à vouloir me sentir utile, me motive

1 euro équivaut à 6 petits déjeuners

pas orphelinat mais maison familiale

ne jamais abandonner

aider son prochain

« Un seul bras ne peut entourer le Baobab »

Proverbe africain

« Que Dieu vous bénisse!
Ma Sœur ».

THEATRE SANTE— « TROP, C'EST TROP! »



Dans le cadre de l'action de prévention "Théâtre-santé", proposée par l'agglomération du Val de Sambre, les élèves de 6ème et de 2° se sont rendus au lycée Lurçat de Maubeuge le lundi 6 décembre après-midi pour assister et participer à un débat théâtral "Trop c'est trop !" interprété par la troupe "Entrée de Jeu".

Dans un premier temps, les élèves ont pu voir 4 scénettes représentant différentes situations de harcèlement. Où commence le harcèlement ? Comment le reconnaître ? Comment s'en protéger et comment intervenir si on est témoin ou spectateur de telles situations ? Ce sont les questions que pose Trop, c'est trop ! à travers quatre situations

- La loi du plus fort ?
- Onde de choc
- Self défense ?
- Règlement de compte

Dans un deuxième temps, ils ont pu participer et réagir aux situations proposées en agissant et en donnant leur point de vue afin d'éviter le pire.

Les élèves ont apprécié ce temps d'échange, d'être sur scène (Jeu de rôle) et ont aimé la façon de faire passer le message avec cette pièce de théâtre. . Espérant qu'ils s'en souviennent et qu'ils sachent agir en bons médiateurs.



Si tu es victime

1 Se confier

N'aie pas honte ou peur des représailles ! Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

2 Se protéger

Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.

3 Signaler un abus

Sur Facebook, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide : www.facebook.com/safety/

4 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'École, tu peux appeler le numéro gratuit « Stop Harcèlement » 08 08 80 70 10.

10 CONSEILS contre le harcèlement

Si tu es témoin

6 Soutenir

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.

7 Ne pas rire

S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse », ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

8 En parler

Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.

9 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante « à faire tourner », supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

10 Convaincre

Si le harcelleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.



5 Porter plainte

Dans les cas les plus graves, il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont les représentants légaux, d'effectuer cette démarche.



Retrouve conseils et outils pratiques sur
AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR

Réalisation d'un chef-d'œuvre qui compte pour le bac pro

Suite à la réforme du baccalauréat professionnel, le **chef-d'œuvre** concerne tous les élèves de CAP ou de **baccalauréat professionnel**, apprentis ou scolaires. Cette session verra la 1^o promotion d'élèves de Terminale concernés par ce nouveau dispositif.

Parmi le temps accordé aux enseignements professionnels, **la réalisation d'un chef-d'œuvre prendra deux ans**. Celle-ci remplit de plus en plus de temps dans l'emploi du temps au fur et à mesure de la scolarité, et sera à **présenter au bac professionnel**.

Il s'agit d'une **réalisation concrète et pluridisciplinaire**. En clair : les élèves doivent monter un **projet, de la première démarche à sa mise en œuvre, en passant par l'élaboration**. Celui-ci demandera de travailler sur plusieurs disciplines professionnelles et/ou générales. Il peut être **individuel ou collaboratif**, et même **regrouper des élèves de spécialités différentes** (par exemple pour la création d'une mini entreprise, qui alliera gestion, vente et pratiques professionnelles).

Un exemple—Chef d'Œuvre des T^o Gestion Administration- LE JOURNAL DES LYCEENS

Ecrire est un défi de plus en plus difficile à relever. Cela nécessite de découvrir le plaisir d'écrire et donc l'envie d'écrire. Aussi, élaborer un journal des lycéens est une idée qui a permis de donner à la fois du sens, de la motivation et de la valorisation à leur production écrite.

Pour entrer dans le projet de structuration du journal, les élèves de la section GA ont abordé les points suivants :

→ **La recherche d'informations sur le thème du journalisme** : comment se structure un journal ? quels éléments doivent être présents ? quels est le vocabulaire qui s'y rattache ? quels sont les acteurs ? Les contraintes ?

→ **La charte graphique du journal**

→ **Les notions de droits et déontologie du journaliste** : peut-on tout dire, tout écrire ?

Ensuite, ils sont procédé à :

→ **La rédaction des articles** : choix des thèmes, recherche d'informations, réalisation, mise en forme

Des questions se sont posées....

Un journal est fait pour informer. Mais sur quoi ? La vie du lycée, l'actualité de la vie scolaire, les débats éducatifs, le dernier album/livre/spectacle qui vous a plu ? Ou le débat de société ? Ces choix éditoriaux ont donc dû être faits pour structurer le journal. L'idée était de varier les rubriques.

→ **La réalisation de la Une**

Il a notamment fallu trouver un titre au journal

→ **La réalisation même du journal lui même**

Cette action pédagogique est un prolongement des cours de Français et d'enseignement professionnel.



Exemples de Chef d'œuvre des T° Accompagnement Soins et Services à la Personne

Titre du projet : Souviens toi si tu as Alzheimer—

Partenaire : Domytis

Thème du projet : Stimulation de la mémoire pour personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

Membres du groupe : Nathan Cuvelier- Mathias Dumur -Gaethane Strobbe- Clémentine Dumez - Gaia Maieron

Activités :

Mots mêlés

Quizz alphabet : trouver les mots avec les définitions

Atelier « odorat » : faire sentir un aliment et faire deviner

Le corps humain : étiquettes d'organes et les replacer au bon endroit

La bonne date : panneau avec des dates et questions / vrai ou faux

Titre du projet : Equithérapie

Partenaire : Centre équestre de Jeumont

Thème du projet : Démontrer les bienfaits de l'équithérapie sur les personnes en situation de handicap

Membres du groupe : Emelyne Painchart- Léa Moisan - Ines Tack- Alyssa Deltenre -Alexiane Aldevin

Activités :

Créer une vidéo

Projeter la vidéo aux élèves du lycée pour amener une première approche de la personne en situation de handicap

Titre du projet : Evènement Rétro

Partenaire : Foyer Soleil

Thème du projet : Faire un quizz musical et un karaoké sur les musiques des années 50/70

Membres du groupe : Anaïs Ortega -Flore Saint-Paul- Eden Maes- Léa Boucher- Enzo Coupeuz- Célio Dante

Activités : Ecouter les musiques— Chanter - Partager une collation

Projet : L'intimité pour toutes

Membres : Nesrine Arhouti -Benjamin Colmant- Axelle Delplanque- Luane Moreau

Projet :

Réaliser un distributeur de protections hygiéniques afin de l'installer au sein du lycée Sainte Bernadette. Ce distributeur offrira un confort intime à l'ensemble des lycéennes et évitera les absences scolaires des personnes ne pouvant prendre en charge le coût financier des protections hygiéniques. Les élèves ont sollicité différentes marques afin d'obtenir des échantillons gratuits. Certaines marques ont répondu favorablement. Afin d'obtenir un stock suffisant, des collectes doivent être organisées dans un supermarché et les pharmacies du secteur. Les élèves sont en attente de dons. Le distributeur sera confectionné grâce à un partenariat avec un parent d'élève suivant le plan élaboré par les élèves eux-mêmes.

Projet : Hygiène bucco-dentaire

Membres : Linda Djadar - Eloïse Grassart

Projet : Réaliser une sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire pour des élèves de l'école maternelle.

Les élèves ont remarqué des difficultés pour les enfants à assurer leur hygiène bucco-dentaire durant leurs différentes Périodes de Formation en Milieu Professionnel. Afin de les sensibiliser, les élèves créent une histoire illustrée à destination des élèves de maternelle. Les élèves souhaitent présenter cette histoire eux-mêmes dans une classe partenaire. Une seconde activité sera présentée aux enfants sous forme d'un apprentissage au brossage des dents grâce à des moulages dentaires.

Les élèves sont en recherche de partenaires concernant les moulages dentaires et l'obtention de kits d'hygiène bucco-dentaire à offrir aux élèves.

Projet : BOX SDF

Membres : Léa Bourgeois- Brithany Duvin - Noémie Faure- Emeline Leroy - Kléane Tourneux

Projet : Les élèves organisent une collecte de produits d'hygiène qui sera distribué à l'association « Habitat pour Tous » de Bachant. Dans ce cadre, les élèves ont sollicité différents partenaires comme des pharmacies, supermarchés, magasins spécialisés afin de collecter des produits d'hygiène ou échantillons.

Projet : Salon bien-être

Membres : Hugo Bultez -Sarah Froment -Léa Glaisse -Lisa Hénon - Alexandra Hurreau

Projet : Réaliser un salon de bien-être intitulé « Un temps pour soi » au sein d'une structure partenaire (EHPAD, Foyer logement, Résidence autonomie,...). Le but de ce projet est de proposer des soins esthétiques, des massages aux résidents désirant participer. Les élèves sont actuellement à la recherche de partenaires disponibles pouvant intervenir dans les structures. Pour aider les partenaires dans la prise en charge des produits utilisés lors des soins esthétiques ou massages, une collecte est organisée auprès de différentes structures.

Projet : Association caritative

Membres : -Margaux Burlet- Julie Coyer- Théo Envain- Lenny Huleux- Dorian Mouloudj

Projet : Les élèves souhaitent aider une association caritative de Jeumont : Saint Vincent de Paul.

Dans ce cadre, les élèves ont organisé différentes ventes de gourmandises durant les récréations au lycée afin de récolter de l'argent qui sera remis sous forme de dons à l'association lors d'une rencontre courant février. Les élèves ont également sollicité différents supermarchés du secteur afin d'organiser des collectes de produits d'hygiène. Un point de collecte de produit sera mis en place au sein du lycée. De plus, les élèves et l'association ont prévu d'organiser des animations à destination des enfants de l'association. Le but de ces animations est de permettre aux enfants de passer un moment convivial au sein de l'association.

Projet : Livrets d'accompagnements pour les jeunes mamans

Membres : Capri Arfaoui-Visionneti -Manon Braconnier -Maelyse Cartier -Mehdi Daffe

Projet : Les élèves ont repéré des besoins concernant l'accompagnement des jeunes mamans en situation de précarité lors de l'arrivée de leur premier enfant.

Les élèves réalisent des livrets d'accompagnement ayant pour thèmes :

La nutrition des enfants de 0 à 2 ans / Les soins d'hygiène et de confort chez l'enfant / Le sommeil de l'enfant

Les aides financières à l'arrivée de l'enfant / L'importance de l'acceptation de soi

Les élèves ont pour partenaire l'association « Les restos du Cœur » de Jeumont. Afin de remettre les livrets et échanger avec les jeunes mamans de l'association, les élèves envisagent d'être présents lors d'une distribution alimentaire



Chef d'œuvre des T° Métiers du Commerce et de la Vente- création d'une mini-entreprise

Vous trouverez ci-dessous un extrait des produits de la mini entreprise.

Le thème de la mini est basé sur le recyclage des produits :

Comment donner une 2^{ème} vie à des produits ? Quelques exemples :



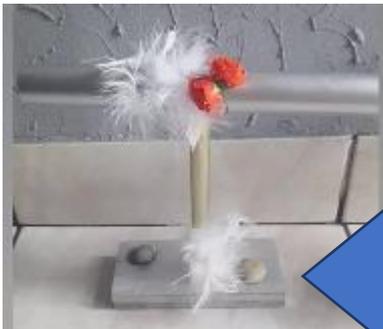
Bloc « Brosse à dents »
effectué avec du bois recyclé
Rémy et Hugo

Une « lampe mug »
Une vieille lampe remise totale-
ment en état avec un mug recyclé
Lucas D Lucas M et Alexandre



Sac à Bandoulière + Pochette en tissu +
pochette gel hydro réalisé à partir de ma-
tériaux recyclés, de jeans recyclés et de
tissus recyclés -Chloé

Fondants parfumés dans leur pot en
verre recyclé
Clara A Marlène et Kévin



Porte bijoux réalisé à partir de
bois recyclé
Margaux

Bracelets à base de capsules de ca-
nettes
Mackenzky, lana, linsay, océane



Tote Bag à partir de jeans
recyclés
Alysson Clara



Les jeunes ont participé au marché de Jeumont pour être confronté aux réalités du marché . Excellente expérience.

FORMATION ADULTES—LANGUE DES SIGNES

LES INSCRIPTIONS POUR LA SESSION 2022 ONT COMMENCE

Contenu de la formation :

Le niveau A1 est découpé en 2 modules de 36 heures chacun.

Module 1

- Etre sensibilisé au monde des sourds
- Découvrir la langue des signes française
- Savoir se présenter
- S'exprimer poliment
- Présenter quelqu'un
- Se situer dans le temps
- Décrire le temps qu'il fait
- Parler simplement de sa profession et de son environnement professionnel
- Exprimer son week-end
- Révisions diverses
- Evaluations en cours de formation et de fin de module

Module 2

- Repérer et situer quelques éléments dans l'espace et sur un plan.
- Exprimer simplement le déroulement d'actions dans la journée
- Aborder la description d'objets/ vêtements et de personnes
- Vocabulaire du paysage et du temps
- S'informer sur les prix/ effectuer des achats/commander un repas
- Indiquer un itinéraire
- Mettre en place une activité, un loisir
- Révisions diverses
- Evaluations en cours de formation et de fin de module

Organisation et Coût de la formation :

Cette formation a lieu durant l'année civile par demi-journée.

Elle est organisée pour un effectif minimum de 8 stagiaires et se déroule dans les locaux de l'institution Sainte Bernadette à Jeumont.

Chaque module fait 36 heures et une certification de 3h00 en fin de formation.

Le coût global de la formation est de 960 € pour le Niveau A1.

Dates prévisionnelles de formation pour l'année 2022 :

- Module 1 : Les 25 Mars,
01, 08, 29 Avril,
06, 13, Mai
03,10,17 juin 2022
- Module 2 : Les 09, 16, 23, 30 septembre,
07, 14, 21 octobre,
18, 25 Novembre 2022



Certification : semaine du 28 novembre au 02 décembre 2022

Contact :

Madame Delvallée Katy, secrétaire AREP
03.27.39.65.24

Indicateurs de performance selon les statistiques de 2018/2019

100 %
DE STAGIAIRES
SATISFAITS

100 %
DE VALIDATION
DE COMPETENCE



N° SIRET : 32122546800016 – N° de déclaration d'activité : 31 59 09001 59
225 rue des anciens d'AFN - 59460 Jeumont
03.27.39.65.24 – arep@stebnadette-jeumont.com